

CRECHE BARBARA

Activités des trotteurs / moyens

Nous pensons que pour l'enfant le plaisir est le moteur de son activité et le déplaisir le frein de ses recherches, ce dernier peut être cause d'autocensure pour l'enfant de bon nombre de ses explorations et, par conséquent, de son épanouissement.

« L'enfant ne joue pas pour apprendre, mais apprend parce qu'il joue » Jean Epstein

Les activités ou jeux sont individuels ou collectifs, ils sont libres (l'adulte met à disposition des outils et des propositions et l'enfant gère son activité) ou accompagnés (l'adulte a une proposition précise avec des consignes)

1. Jeux individuels

Comme les jeux d'imitation (dinette), les jeux d'éveil (puzzles, memory ...), les livres et les activités libres proposés par l'adulte (pâte à sel, peinture...) ou accompagnées (cuisine, masques...)

2. Jeux collectifs

Avec la possibilité d'interagir avec d'autres enfants dans le jeu, les ateliers se font avec un groupe de 4 ou 5 et sont animés par une seule éducatrice, nous souhaitons par cette organisation de l'encadrement éviter les bavardages entre collègues au-dessus de la tête des enfants, l'éducatrice seul avec un petit groupe pourra se centrer entièrement sur les enfants et l'activité.

Ensemble nous organisons des sorties (pique-nique, marché, bibliothèque...), des moments conviviaux où les enfants peuvent se rencontrer d'autres et des événements festifs (fête de Noël, ...).

Les jeux libres sont toujours possibles parce que nous pensons l'espace en amont : il est observé et aménagé selon les différents besoins des enfants, en tenant compte des groupes d'âge, pour qu'ils puissent évoluer dans un environnement adapté et sécurisé.

CRECHE BARBARA

Pendant le jeu, nous essayons d'observer les enfants et les différentes interactions, pour que nos propositions soient le plus en lien avec ce que chaque enfant vit et suivant ses compétences.

Les jeux sont accessibles ; de cette façon l'enfant peut choisir ce dont il a envie et besoin.

Nous essayons d'intervenir le moins possible pour ne pas créer de coupures dans ce qu'expérimente l'enfant à travers son jeu ou son activité. Nous intervenons seulement si l'enfant se met en danger, lui ou les autres.

Activités « objets du quotidien »

L'objectif de cette activité est de proposer aux enfants différents objets, plus ou moins insolites, afin de les observer et de voir ce qu'ils en font.

Les bidules, ce sont tous les objets du quotidien : bouteilles en plastique, cartons plus ou moins grands, bouchons, rouleaux, boîtes... Bref, tout ce qui est propre et n'est pas dangereux !

Les enfants manipulent, associent, créent, sentent, touchent, écoutent ...

L'enfant reste libre d'arrêter un jeu ou une activité. Nous sommes attentifs lorsque nous proposons une activité à ne pas vouloir de l'enfant un produit fini, qui serait trop enfermante, mais une possibilité pour l'enfant d'exprimer librement sa créativité. C'est ce que vit l'enfant en créant et en jouant qui est important et non ce qu'il produit.