

CRECHE BARBARA

Chez les moyens

Ce groupe accueille des enfants de 2 ans et demi à 4 ans

7h00: l'accueil

L'accueil des enfants du groupe des moyens se fait dans le groupe des trotteurs jusqu'à 8h00. Les informations transmises par les parents sont scrupuleusement notées par l'éducatrice en charge de l'accueil. En effet, les éducatrices variant au cours de la journée, il est très important que chacune soit en possession de toutes les informations nécessaires au bien-être de l'enfant.

La séparation est un moment auquel les éducatrices prêtent une attention particulière. Il est en effet important que l'enfant puisse ritualiser sa séparation, accompagné par une éducatrice.

L'entrée dans le groupe est facilitée par des activités non dirigées que les éducatrices proposent à l'enfant, de manière à ce qu'il puisse entrer à son rythme en relation avec ses pairs.

8h00: le déjeuner

Moment convivial au cours duquel les enfants se retrouvent dans leur groupe à l'étage autour d'une table pour partager tartines, corn-flakes, lait, cacao, jus d'orange.

de 8h30 à 9h00

Activités non dirigées ou jeu libre, au cours duquel l'enfant s'adonne à différentes formes de jeux. Dans ces moments apparaît souvent le jeu symbolique qui consiste à créer un univers imaginaire inspiré de la vie quotidienne et des différentes situations observées. Mais d'autres types de jeux apparaissent également, comme des jeux de construction, des jeux de création, ainsi que certains jeux de société. Pour que l'enfant puisse s'installer confortablement dans le jeu, il est indispensable que l'éducatrice se tienne en retrait et ait d'avantage comme rôle celui de superviser le jeu sans intervenir.

9h00: le cercle

Regroupement de tous les enfants autour du rituel du bonjour. La parole est donnée à chaque enfant pour qu'il puisse s'exprimer sur un sujet libre ou imposé. Les enfants profitent de ce moment pour montrer les jouets apportés parfois de la maison. Les éducatrices présentes ce jour là sont présentées à cette occasion ainsi que le déroulement de la journée avec ses spécificités.

S'ensuit un moment plus pédagogique par des chants, des rondes, des histoires, etc : au travers duquel l'enfant fait l'apprentissage des couleurs, des chiffres, du rythme, etc.

9h30 à 10h15/10h30

Le concept de la crèche privilégie les sorties. Elles sont proposées de différentes manières selon les capacités et les envies des enfants. Soit en forme de jeu libre juste devant la crèche ou sur une place de jeux, soit en forme de promenade - découverte ou bien de visite de musées p.ex.

Selon les jours, les éducatrices peuvent également proposer des activités dirigées aux enfants.

De part ces sorties ou activités les enfants sont confrontés à différents domaines d'apprentissage comme:

- celui de la socialisation : rencontres de gens au travers de visites au musée, à la bibliothèque, etc.

- des activités artistiques : bricolages, mais aussi mimes et danse.
 - des activités de langage : chansons, histoires, etc.
 - des activités touchant à l'exploration de l'environnement : au travers des 5 sens (cuisine, modelage, écoute, jeux d'eau, de sable, etc.) mais aussi au travers de promenades en ville, en forêt, au marché, etc.
 - des activités corporelles : trampoline, rythmique, mais aussi place de jeux.
- C'est à nouveau la petite clochette qui sonnera la fin des activités du matin et les enfants savent que c'est le moment de ranger.

10h15/10h30: retour dans le groupe

Retour de la promenade, avec un passage à la salle de bain pour se laver les mains, changer la couche, aller aux toilettes, puis un moment de jeu libre en attendant le repas.

10h45: le petit cercle

Regroupement des enfants pour un échange sur les impressions du matin et pour calmer tout le monde avant le repas : chants, rondes, histoires, etc.

11h00 : le repas

Les éducatrices et les enfants se retrouvent autour de 2 à 3 petites tables pour un repas convivial. Les enfants choisissent librement leur place. A chaque table une éducatrice est présente. Chacun jour chacun est encouragé à manger et à goûter de tout dans l'idée que l'éducation au goût se fait petit à petit. Toutefois, personne n'est forcé à manger s'il n'aime pas ou n'a pas faim.

12h00: la sieste

Après un passage à la salle de bain pour se laver les mains, changer la couche, aller aux toilettes, les enfants font la sieste sur des matelas posés par terre et répartis dans deux chambres. Une éducatrice par chambre reste avec les enfants pour environ une demi heure, jusqu'à ce qu'ils soient endormis. Après ce temps ceux qui ne dorment pas peuvent sortir de la salle et s'adonner calmement à une activité.

L'heure de réveil varie d'un enfant à l'autre et leur besoin en sommeil est respecté.

14h15:

Les enfants s'installent autour de petites tables pour une collation en forme de différents fruits de saison et d'un verre d'eau.

14h30

L'après-midi débute parfois par un petit cercle. Comme il nous est important que chaque enfant sorte au moins une fois dans la journée, les éducatrices encouragent les enfants restés à l'intérieur le matin à sortir l'après-midi. Les autres restent à la crèche et reprennent une activité parmi celles énumérées précédemment.

16h00: le goûter

Les enfants se réunissent à nouveau autour de la table pour une collation.

16h00: la salle de bain

Chaque enfant se lave, se coiffe, se crème, etc. L'accent est donné sur l'apprentissage à l'autonomie, tout en ayant un oeil bienveillant sur les enfants.

Jusqu'à 18h30: les départs

En attendant leurs parents, les enfants peuvent jouer librement.

A 17h30 les trotteurs rejoignent les copains du groupe des moyens. Les éducatrices se chargent de transmettre aux parents les informations utiles ainsi que certaines petites anecdotes qui peuvent leur donner un aperçu de ce que leur enfant a vécu pendant la journée ou la demi journée.